

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол от 30.08.19 № 01)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Иман»
ст. Горячеисточненская Грозненского
муниципального района»
от 30.08.2019 № 43-А

ПОЛОЖЕНИЕ

№ _____

**о порядке проведения
самообследования педагогов
МБДОУ Детский сад «Иман»
ст. Горячеисточненская**

ст. Горячеисточненская

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок и принципы проведения самообследования образовательной организацией — Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Иман» ст. Горячеисточненская (в дальнейшем ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели и задачи самообследования:

2.1. Целями процедуры самообследования являются:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

-подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

- 2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:
- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
 - адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
 - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
 - своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
 - координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ (июнь-август текущего года на отчетный период);
 - организацию и проведение самообследования в ДОУ (август текущего года на отчетный период);
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (август текущего года на отчетный период);
 - рассмотрение отчета на Общем собрании ДОУ (август текущего года на отчетный период).
- 3.2. Ответственные за самообследование назначаются приказом, в соответствии с прилагаемым к приказу планом проведения самообследования.

4. Содержание самообследования

Первая часть – АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Управленческая деятельность.

2. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- 2.1. Оценка кадрового обеспечения.
- 2.2. Оценка материально-технического обеспечения:
 - оценка учебно-материального обеспечения;
 - информационно-методическое обеспечение.
- 2.3. Питание детей в МБДОУ.
- 2.4. Медицинское обслуживание.
- 2.5. Финансовое обеспечение.

3. Анализ состояния образовательного процесса:

- 3.1. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса.
- 3.2. Структура образовательного процесса.
- 3.3. Контингент детей в учреждении:

- по возрасту;
- по полу;
- количество групп в учреждении.

3.4. Сведения о здоровье участников образовательного процесса.

- сведения о здоровье детей;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ адаптации;
- анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада;
- анализ углубленного осмотра детей врачами специалистами;
- количество детей, имеющих хронические заболевания;
- случаи травматизма детей в учреждении.

3.5. Психолого-педагогическое обеспечение.

3.6. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми на логопункте.

3.7. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов (программа «От рождения до школы»).

3.8. Результативность деятельности МБДОУ.

Вторая часть – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВМР, завхозом, медсестрой в пределах компетенции:

-заведующий ДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

-заместитель заведующего по ВМР – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

оценка качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их

достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

-завхоз – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-медицинская служба (медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Результаты самообследования

6.1. Результаты самообследования ДОУ по состоянию на 1 июня текущего года отчетного периода оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. Не позднее 1 сентября текущего года отчет о результатах самообследования предоставляется в МУ «УДО Грозненского муниципального района» и размещается на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.