

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ИМАН» СТ.ГОРЯЧЕЙСТОЧНЕНСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
на заседании МО педагогов
МБДОУ «Детский сад
«Иман» ст. Горячейсточненская»
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Иман»
ст. Горячейсточненская»
от _____ № _____

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ИМАН» СТ. ГОРЯЧЕЙСТОЧНЕНСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно - развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказание методической помощи.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;
- организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления с методиками работы воспитателей и педагогов ДООУ;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- укрепление учебно - материальной базы.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

-Анализ работы МО за 2021 -2022 г.

Анализ педагогической компетентности педагогов по реализации процессов разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)

- Анализ запросов педагогических затруднений педагогов.

-Анализ педагогической компетентности педагогов в изучении «Закона об образовании», «ФГОС ДО»

2. Информационная деятельность:

- Освещение новой нормативно- правовой базы.

3. Консультативная деятельность:

1.«Составление программы воспитания ДООУ и календарного плана».

2. «Составление ОП (образовательной программы) ДО в соответствии с ФГОС».

3. «Проектная деятельность в ДООУ».

4.«Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДООУ».

Организационные формы работы:

1. Проведение открытых мероприятий по плану.

2. Выступления на заседаниях методического объединения, участие педагогов-воспитателей в педагогических советах :

3. Взаимопосещение открытых мероприятий с последующим обсуждением их результатов.

4. Пополнение методической копилки ДООУ разработками мероприятий, методическими наработками. Публикация наработанных материалов в педагогических изданиях, в социальной сети работников образования. Размещение авторских методических материалов на сайте ДООУ.

5. Использование ИКТ технологий в воспитательной деятельности.

Повышение научно-методического уровня педагогов:

1. Проведение открытых мероприятий.

2. Участие в работе городских, республиканских, региональных семинаров, конференциях.

3. Участие в конкурсах различного уровня.

4. Семинары методического объединения.

5. Самообразование.

6.Консультации по вопросам методики обучения и воспитания.

7. Отчёты педагогов о работе над методическими темами.

Работа между заседаниями методического объединения:

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих воспитательный процесс.

2. Работа с методической литературой по методическим темам.

3. Организация и проведение тематических месячников: оформление тематического стенда, организация общешкольного воспитательного мероприятия.

5. Работа творческих групп по разработке сценариев и плана проведения мероприятий.

6. Взаимопосещение воспитательных мероприятий и самоподготовок педагогов-воспитателей, участие в обсуждении открытых мероприятий.

7. Пересмотр методических требований к проведению воспитательных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (по мере необходимости)

**План работы методического объединения педагогов дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год.**

№	Виды деятельности	Цель	Содержание деятельности
1	<p>Заседание (установочное) МО №01</p> <p><i>Тема:</i> «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО</p>	<p>Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление базы данных 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год 3. Рассмотрение перспектив работы соответственно изменениям программ по группам. 4. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по темам 5. Утверждение плана открытого урока 6. Утверждение тем самообразования 7. Планирование работы по проектам.
	<p>Работа с педагогами. Помощь молодым и начинающим воспитателям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное совершенствование уровня педагогической компетентности - Консультативная и практическая помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательского процесса в возрастных группах - Продолжить создание здоровьесберегающей среды - Интеграция образовательных программ - Методические рекомендации - Выполнение индивидуальных заданий по самообразованию. - Создание развивающего пространства стимулирующее активность - Участие воспитателей в работе МО района, в конкурсном деле
3	<p>Заседание МО №02</p> <p>Работа творческой группы по организации экологического воспитания в средних и старших группах .</p>	<p>Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое воспитание и внедрения в педагогический процесс инновационных технологий 2. Выступление по теме «Детское экспериментирование на практике» вовлечения дошкольников в образовательное пространство

		педагогический процесс инновационных технологий	<p>3. Практический выход: Интеграция образовательных технологий в реализацию экологического воспитания дошкольников в ДО (открытые экологические проекты)</p> <p>Фотовыставка «Мы на прогулке»</p> <p>Консультация для молодых педагогов «Современная развивающая экологическому воспитанию»</p>
4	<p>Заседание МО №03</p> <p><i>Тема:</i> Круглый стол «Игровые технологии в речевом развитии»</p>	<p>Цель: повышать педагогическую компетентность воспитателей дошкольного образования через знакомство с современными технологиями развития речи воспитанников</p>	<p>1. Выступление на тему « Педагогические технологии в развитии речи»</p> <p>2. Применение игровых технологий в образовательном процессе для развития связной речи дошкольников</p> <p>3. Практическая часть. Обмен опытом</p>
5.	Неделя ДО	<p>Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности через игровую технологию.</p>	<p>Открытые просмотры ООД, Рекомендации педагогам:</p> <p>1.«Личностно-ориентированная деятельность педагога с детьми в игре»</p> <p>2 . «Создание условий для развития речи дошкольников через игру»</p>
6.	<p>Заседание (итоговое) МО №04</p> <p><i>Тема:</i> «Достижения детей и педагогов за 2021 – 2022 учебный год»</p>	<p>Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p>	<p>Анализ деятельности МО за год</p> <p>затруднения в профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Мониторинг учебной деятельности педагогов</p> <p>Анкетирование педагогов . Оценка качества проделанной работы: успехи и трудности</p> <p><i>Консультация:</i> « Семейное воспитание как средство формирования интереса к книжке и обогащения семьи»</p> <p>Планирование работы на следующий учебный год.</p>