

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

«28» февраля 2018г.

№ 3

Председатель Х.Б. Халадова
Секретарь З.А. Эльбиева
Присутствовали: 26 чел.(список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах тематического контроля. Доклад заведующего ДООУ Х.Б. Халадовой.
2. О деловой игре для педагогов «Математический ринг». Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.
3. Об использовании игровых приемов на ООД по ФЭМП у дошкольников. Доклад педагога-психолога М.С. Амаевой.
4. Об итогах смотр - конкурса «Лучший уголок математики». Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.

1.СЛУШАЛИ:

Х.Б. Халадову. Подвела итоги тематического контроля, который прошел в ДООУ в период с 13.02.2018 по 19.02.2018г., озвучила педагогам рекомендации и сроки устранения замечаний.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению рекомендации данные по итогам тематического контроля, устранить замечания в срок.

2.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиеву. Провела с педагогами деловую игру с целью повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации познавательной деятельности в части ФЭМП. Педагоги разделились на две команды, командам были предложены задания (вопрос-ответ) на владение знаниями методики ФЭМП у детей. Также воспитатели практически выполняли задание на изготовление математических пособий, разгадывали кроссворды. (Деловая игра прилагается)

РЕШИЛИ:

2.1. Деловая игра является интересной и эффективной формой актуализации и расширения знаний педагогов по вопросам профессиональной компетентности.

2.2. Воспитателям групп при планировании самостоятельной и совместной познавательной деятельности с детьми уделять больше внимания логико-математическим играм.

3.СЛУШАЛИ:

М.С. Амаеву. Прочитала доклад на тему «Использование игровых приемов на ООД по ФЭМП у дошкольников». Рассказала о необходимости учить детей не только вычислять и измерять, но и рассуждать. Обучение наиболее продуктивно,

если оно идет в контексте практикой и игровой деятельности. Необходимо развитие обучающих функций игры, предполагающей обучение через игру. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способность, подчас не догадываясь об этом.

(Доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

Принять к сведению материалы доклада.

4.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиеву. Рассказала, что в целях реализации задачи по совершенствованию работы по ФЭМП 07.02.2018г. был проведен смотр – конкурс «Лучший уголок математики». Воспитатели очень творчески отнеслись к конкурсу, очень ярко представили свои уголки, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении предметно-развивающей среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников по вопросам эстетического воспитания. На конкурсе были представлены различные материалы, дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, счетный материал, наборы геометрических фигур и т.д. По итогам смотр - конкурса 1 место заняла подготовительная группа «Зайчата», 2 место – старшая группа «Звездочка», 3 место – средняя группа «Ромашка».

ВЫСТУПИЛИ:

Х.Б. Халадова – заведующий ДОУ. Объявила благодарность за творческую инициативу, проявленную в ходе подготовки смотр – конкурса «Лучший уголок математики». Воспитателям постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми и материалами.

РЕШИЛИ:

Постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми и материалами.

Председатель
Секретарь

Х.Б. Халадова
З.А. Эльбиева