

ПРОТОКОЛ
семинара-практикума
«Повышение компетенции педагогов в области патриотического
воспитания дошкольников»

«09» апреля 2018г.

№ 3

Председатель	З.А. Эльбиева
Секретарь	М.В. Шемилева
Присутствовали:	26 чел. (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Игра – это ведущий вид деятельности ребенка». Консультация воспитателя М.А. Хаджиевой.
2. Об игре – задании. Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.
3. Дискуссия о целесообразности условий и методов развития игровой деятельности детей в семье. Заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.
4. О традиционной игре «Я дарю тебе словечко». Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.
5. Об игротехе (совместные игры детей и взрослых). Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.

1.СЛУШАЛИ:

М.А. Хаджиеву. Игра - это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и самый лучший способ решения вопросов воспитания и развития ребенка. Игры очень разнообразны, и условно их можно разделить на две большие группы: сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.

Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей. Дети подражают взрослым: манере общаться образом, накопленный опыт поведения, формы отношений с окружающими, их поступки. И все это они переносят в игры. Однако без руководства взрослого даже старшие дошкольники не всегда умеют играть. В детском саду воспитатели играют с детьми. А дома может кто-то из старших членов семьи включиться в игру, и стать связывающим звеном между детьми, учить их играть вместе. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

ВЫСТУПИЛИ:

М.С. Амаева – педагог-психолог. Сюжетно-ролевые игры и игры с правилами имеют организующее действие, поскольку предлагают строго выполнять правила. Детям интересно играть в такие игры со всей семьей, чтобы все партнеры были равны в правилах игры.

РЕШИЛИ:

Использовать в своей работе рекомендации данные в ходе консультации.

2.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Провела с педагогами необычное задание-игру. Предложила вспомнить семейные вечера, и дать им самооценку. Если педагоги поступают, так, как сказано, то выставляется фишка красного цвета, не всегда - жёлтого, никогда - синего. Если на столе красных фишек больше, значит, игра в доме присутствует всегда. Играют с ребёнком на равных. Ведь игра - это самое интересное в жизни ребёнка.

ВЫСТУПИЛИ:

Е.Ш. Габатаева – воспитатель старшей группы. Мои дети уже взрослые, но когда они были маленькими, я периодически проводила с ними различные игры, Показывала и объясняла в какие игры можно играть с новыми игрушками. И родителям своей группы даю рекомендации по этой теме.

З.И. Дагиева - воспитатель младшей группы. Вечером после работы дома стараюсь уделить своему ребенку максимально внимание, играю с ребенком в основном в прятки.

М.А. Хаджиева - воспитатель группы раннего возраста. Мои девочки совсем маленькие, им тоже очень нравятся совместные игры, мы в основном играем с кубиками, собираем и разбираем кубики.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данные рекомендации.

3.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Она провела дискуссию о целесообразности условий и методов развития игровой деятельности детей.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению информацию о формах и методах игровой деятельности с дошкольниками.

4.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Она предложила игру: «Я дарю тебе словечко». Каждый понедельник дети «приносят» в группу подаренные дома слова и знакомят с ними в течение всего дня своих друзей. Воспитатели на маленьких листочках бумаги записывают каждое слово, а на обратной стороне - имя и фамилию того, кто его принес. Все бумажки складывают в копилку. Периодически достают копилку, и проводят разнообразные игры. Предложила несколько вариантов игры.

ВЫСТУПИЛИ:

Б.Р. Гойтемирова – учитель-логопед. Предложила всем воспитателям ввести в традицию своих групп игру «Я дарю тебе словечко», так как такие игры расширяют словарь ребенка; развивают навыки общения со взрослыми и сверстниками.

РЕШИЛИ:

Ввести в традицию своих групп игру «Я дарю тебе словечко».

5.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Предложила всем педагогам отправиться в волшебную страну «Игралочка», и поиграть в любимые игры: «Логический поезд»,

«Давайте поздороваемся», «Аукцион», «Загадки и отгадки». Раздала сердечки, предложила написать на них, о том, что им понравилось или не понравилось. Свои пожелания, предложения и опустить в шкатулку.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данные рекомендации.

Председатель

З.А. Эльбиева

Секретарь

М.В. Шемилева