

Карта анализ работы с детьми
Анализ двигательной активности детей

Вопросы на контроле <i>Дата: с 21-22 марта 2018г.</i>	Возрастные группы				
	<i>Первая младшая</i>	<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
Соблюдение игрового режима					
Наличие оборудования для подвижных (спортивных) игр					
Учитывается ли при отборе игр желания детей?					
Согласовывают ли дети в игре свои действия с действиями партнера?					
Способствует ли игра самовыражению детей?					
Какие игры преобладают: -игры с бегом; -игры с ползанием и лазанием; -игры с метанием и ловлей; -народные игры; -эстафеты -малоподвижные игры -спортивные игры (элементы) -игры на ориентировку в пространстве					
Эмоциональны ли дети в игре?					
Достаточно ли времени для игровой деятельности?					
Содержат ли игры элементы новизны?					
Правильно ли воспитатель понимает свою роль в руководстве играми детей? -показ; -совет; -указания, -объяснение правил; -руководство поведением детей; -создание положительных эмоций; -оценивание игровых действий					

