

ПРОТОКОЛ
семинара-практикума
«Повышение компетенции педагогов в области патриотического
воспитания дошкольников»

«18» января 2018г.

№ 1

Председатель	З.А. Эльбиева
Секретарь	М.В. Шемилева
Присутствовали:	26 чел. (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об актуальности проблемы. Доклад заместителя заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиевой.
2. Дискуссии «Что мы знаем о патриотизме». Заместитель заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиева.
3. Игра-Викторина «Моя малая Родина». Заместитель заведующего по ВМЧ З.А. Эльбиева.
4. Об оформлении патриотического уголка. Доклад воспитателя старшей группы Е.Ш. Габатаевой.

1.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Об актуальности проблемы в области патриотического воспитания дошкольников. В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. За последнее время произошёл резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

ВЫСТУПИЛИ:

Р.В. Кришкаева - воспитатель подготовительной группы. В дошкольном возрасте у детей возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире

РЕШИЛИ:

Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников систематически и последовательно.

2.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Провела дискуссию «Что мы знаем о патриотизме», предложила на рассмотрение такие вопросы: Что означает термин «Патриотизм». Что же такое патриотическое воспитание? Почему на ваш взгляд, патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста? Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольника. Назовите организованные формы обучения и совместную деятельность воспитателя и детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, формы работы.

ВЫСТУПИЛИ:

Х.М. Биболатова - воспитатель средней группы, патриотизм – это любовь к Родине; патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек. Формирование любви к Родине.

Е.Ш. Габатаева - воспитатель старшей группы. Период дошкольного возраста наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольника отличает доверие взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Педагог сам должен владеть знаниями в области нравственно- патриотического воспитания.

Х.И. Итаева - воспитатель младшей группы. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

З.И. Дагиева - воспитатель младшей группы. Мы с детьми проводим: организованные формы обучения патриотического воспитания – наблюдения, ООД. Совместная деятельность - рассказ, объяснения с показом; беседы с детьми о стране, родном городе; рассматривание и обсуждение картин; разучивание с детьми песен, стихотворений, знакомство детей с народной декоративной росписью, привлечение детей труду на участке детского сада, игры.

М.А. Хаджиева - воспитатель средней группы. По взаимодействию с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию проводятся собрания, консультации, Дни открытых дверей, праздники и досуги, беседы с рекомендациями, совместные с родителями смотр-конкурсы, выставки и т.д.

РЕШИЛИ:

2.1. Приобщать родителей к вопросам воспитания патриотизма, гражданственности.

2.2. Знакомить детей дошкольного возраста с историей родного края.

3.СЛУШАЛИ:

З.А. Эльбиву. Провела игру-викторину «Моя малая Родина». Первое задание «Составь название города из букв, разложенных на столе» (Задание на время). Второе задание «Сложи и назови». Собрать из разрезных картинок памятники архитектуры города Грозного. Третье задание «Найди герб, который знаешь». На столах разложены гербы городов России. Найти герб, который знаешь и рассказать, что он обозначает.

РЕШИЛИ:

Использовать такие игры-викторины с детьми и родителями в практике.

4.СЛУШАЛИ:

Е.Ш. Габатаеву. Дала рекомендации по оформлению патриотического уголка, по возрастным группам. Для наглядности оформила уголок в актовом зале, где проходил семинар-практикум.

ВЫСТУПИЛИ:

Х.М. Биболатова - воспитатель средней группы. Правильное оформление патриотического уголка в детском саду позволит привлечь к изучению каждого ребенка, поможет подобрать материал по силам и интересам, а также наладить совместную работу с педагогом и сверстниками

РЕШИЛИ:

Принять к сведению данные рекомендации.

Председатель

З.А. Эльбиева

Секретарь

М.В. Шемилева