

**С П Р А В К А**  
**об итогах тематического контроля**  
**«Использование здоровьесберегающих технологий**  
**в образовательной деятельности ДООУ».**

«23» марта 2018г.

**Сроки проверки:** 19.03.2018 по 23.03.2018г.

**Состав комиссии:**

**Председатель:** Х.Б. Халадова - заведующий.

**Члены комиссии:**

З.А. Эльбиева - заместитель заведующего по ВМЧ,

Х.Э. Исханова - медсестра.

**Объекты инспектирования:** первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

**Цель:** проанализировать эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДООУ.

На основании годового плана работы МБДООУ «Детский сад №113 «Весна» г. Грозного» на 2017-2018 учебный год, приказа заведующего № 117-А от 01.03.2018, планом проведения тематического контроля от 01.03.2018 года.

Были проанализированы следующие вопросы:

- Анализ двигательной активности детей;
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- Анализ предметно развивающей среды в группах ДООУ;
- Планирование работы;
- Оценка работы по взаимодействию с родителями.

Тематическая проверка была проведена в форме анализа двигательной активности детей, предметно-развивающей среды в группах, готовность педагогов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, наблюдение педпроцесса, работа с родителями (оформление наглядной агитации, наличие памяток и новых методов информирования родителей по данной теме).

**Проверка показала:**

**1. Анализ двигательной активности детей.**

В ходе проверки был проведен анализ двигательной активности детей, который показал, что: дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Дети старшего возраста знают много подвижных игр, правила и ход игр. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время ходьбы и бега у детей

наблюдаются нечеткость и разбросанность движений, многие дети не умеют чередовать движения рук и ног при ползании. Воспитатели младших групп (М.С. Авдужева, З.И. Дагиева) большое внимание уделяют развитию бытовых движений. Дети младших групп научились самостоятельно умываться, вытираются насухо полотенцем, практически самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают на место игрушки. Дети второй младшей группы вместе с взрослыми накрывают на стол.

## **2. Оценка профессионального мастерства воспитателя.**

Воспитатели знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Воспитатели проводят утреннюю гимнастику регулярно в соответствии с планом, соблюдают гигиенические требования, дозировку и длительность зарядки. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Организованная образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с сеткой ООД, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников. В группах проводится регулярно проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания. Во время проведения ООД воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей. Эмоциональный фон занятий положительный, все воспитатели владеют знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп. На занятии чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, что подбадривает воспитанников. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физкультурные занятия, соблюдение режима прогулок. Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком по массажным коврикам, технически самый простой нетрадиционный метод закаливания, одновременно является хорошим средством укрепления свода стопы и связок, воздушные ванны до и после сна.

Работа с детьми по здоровьесбережению воспитателями ДООУ ведется постоянно.

## **3. Анализ предметно развивающей среды в группах ДООУ.**

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая ее маркировка. Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием

(кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком). В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

#### **4. Планирование работы.**

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки. В младших группах нерегулярно в индивидуальной работе с детьми планируются мероприятия по здоровьесбережению. В старших группах планируется индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению. Планы воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп соответствует перспективному плану, расписаны режимные моменты. Не достаточно отражена работа с родителями по проблеме здоровьесберегающих методов.

#### **5. Оценка работы по взаимодействию с родителями.**

В старших группах спланирована и ведется в системе наглядно-просветительская работа с родителями как с социальными партнерами: консультации, беседы о правилах поведения детей в группах, на улице, кгн, режимные моменты, закаливания. В раздевалке предложена вниманию родителей информация в виде буклетов, папки-передвижки. В младших группах недостаточно информации о проводимых в ДОО мероприятиях по здоровьесбережению.

#### **Выводы:**

Анализ показал, что коллектив обладает высоким творческим потенциалом, воспитатели грамотно строят воспитательно-образовательную оздоровительную работу всего дня, поэтому можно сделать вывод, что все воспитатели ДОО используют здоровьесберегающие технологии в развитии дошкольников. По результатам проверки можно сделать вывод, что педагоги ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Грубых нарушений не выявлено.

#### **Рекомендации:**

На основе выше изложенного, предложено:

1. В младших группах продолжить работу над самостоятельностью детей, в средней и старшей группе увеличить контроль на прогулках. Всем группам больше уделить внимания режимным моментам.
2. Всем воспитателям ДОО продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (срок – постоянно).
3. Всем воспитателям ДОО продолжить пополнять в группах уголки ФИЗО (срок – постоянно).
4. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (срок – постоянно).
5. Педагогам всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию физкультурные мероприятия с участием родителей. Ответственные воспитатели (срок – постоянно)

Председатель комиссии:

Заведующий ДОУ

должность

\_\_\_\_\_

подпись

Х.Б. Халадова

расшифровка подписи

Члены комиссии:

Зам. зав. по ВМЧ

должность

\_\_\_\_\_

подпись

З.А. Эльбиева

расшифровка подписи

Медсестра

должность

\_\_\_\_\_

подпись

Х.Э. Исханова

расшифровка подписи

**С результатами и рекомендациями контроля ознакомлены:**

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Примечания
1	Авдужева Милана Салаудиновна		
2	Дагиева Зина Идрисовна		
3	Биболатова Хава Мусаевна		
4	Габатаева Екатерина Шахидовна		
5	Кришкаева Рукият Вахаевна		