

**С П Р А В К А**  
**об итогах тематического контроля**  
**«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»**

«22» ноября 2017г.

**Сроки проверки:** 16.11.2017 по 22.11.2017г.

**Состав комиссии:**

**Председатель:** Х.Б. Халадова – заведующий.

**Члены комиссии:**

З.А. Эльбиева - заместитель заведующего по ВМЧ,  
М.С. Амаева – педагог- психолог.

**Объекты инспектирования:** средняя, старшая, подготовительная группы.

**Цель:** изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

На основании годового плана работы МБДОУ «Детский сад №113 «Весна» г. Грозного» на 2017-2018 учебный год, приказа заведующего №105-А от 02.11.2017г, планом проведения тематического контроля от 02.11.2017 года.

Были проанализированы следующие вопросы:

- наблюдение педагогического процесса;
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ средовых условий в группе;
- наличие перспективного планирования работы;
- оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

**Проверка показала:**

1. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены ООД воспитателей Габатаевой Е.Ш. (старшая группа) тема «Мой дом моя улица», Кришкаевой Р.В. (подготовительная группа), тема «Путешествие по России». Анализируя просмотренные ООД можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам. Просмотренные ООД были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Габатаева Е.Ш. использовала методические приемы: сюрпризный момент, показ, беседа, разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации,

дети в конце ООД подготовили открытки далеким друзьям из Москвы. В ходе ООД Екатерина Шахидовна предусмотрела разнообразную деятельность по интересам детей.

Воспитатель Кришкаева Р.В. использовала словесный метод, наглядный метод, игровой, художественно-эстетический (прослушивание). Каждая часть ООД направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов. В процессе ООД во время беседы закрепили и обобщили знания детей о государственных символах России. Формировали элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага. Знакомство детей с гимном РФ.

Анализируя просмотренные ООД можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные ООД были по обобщению и закреплению пройденных тем. Дети знают свой домашний адрес, название улиц своего города, ее достопримечательностей, имеют представление о символике Чеченской Республики и Российской Федерации, знают фамилию, имя и отчество президента РФ и главы ЧР, некоторые называют по фамилии.

Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями в старшей группе.

Но вместе с тем анализ просмотренных ООД показал, что воспитатели недостаточно владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников.

#### ***Рекомендации, предложения:***

Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Не забывать, что даже на итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

#### **2. Оценка профессиональных умений воспитателей.**

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения ООД.

На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Кришкаевой Р.В., Габатаевой Е.Ш.

Молодой педагог Биболатова Х.М. слабо владеет методикой проведения ООД.

### **3. Анализ средовых условий в группе.**

В ДОУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики. В методическом кабинете имеются подборка методической литературы по данной тематике. Приобретены учебно-наглядные пособия «Праздники и традиции», «Я и моя семья» и т.д.

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Грозного, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

### **4. Наличие перспективного планирования работы.**

В результате проведённого контроля было установлено: все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя ООД, игры, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Продуктивная деятельность: «Наши добрые сердца», «Здравствуй, это я», Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие (подгот. группа).

Запланированы разнообразные игры, ООД. Тематика ООД разнообразна. Основная форма проведения ООД - беседа, рассказы педагога, детей, занятия-экскурсии, викторины. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

В группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, фланелеграф, настольный театр).

#### **5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.**

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город». Прикосновение к истории вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; рекомендации для родителей по данной проблеме; консультации, беседы. Родители принимают участие в конкурсах и выставках.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День чеченского языка, День чеченской женщины, День города Грозного, День матери, Международный женский день и т.д.

#### ***Рекомендации, предложения:***

Систематически проводить данные мероприятия совместно с родителями.

#### **Выводы:**

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 113 «Весна» по вопросу «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей средней группы - уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родиной); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родиной, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно,

систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

**Рекомендации:**

На основе выше изложенного, предложено:

1. Одобрить работу педагогов в средней, старшей, подготовительной группах.
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно-образовательной работе; ООД оформлять кратко, но указывать всё, чтобы было понятно проверяющим.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок декабрь 2017г.

3. Провести семинар-практикум для воспитателей «Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»

Ответственные: зам.зав. по ВМЧ Эльбиева З.А. Срок декабрь 2017г.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

5. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе по нравственному развитию во время самостоятельных игр детей.

6. Собрать картотеку русских и чеченских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского и чеченского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине. Срок – до 25.12.2017г.

Ответственные – воспитатели средней, старшей, подготовительной группы

7. Воспитателям оформить Альбом «Я и моя семья».

Срок – до 25.12.2017г. Ответственные – воспитатели.

Председатель комиссии:

Заведующий ДОУ

должность

\_\_\_\_\_

подпись

Х.Б. Халадова

расшифровка подписи

Члены комиссии:

Зам. зав. по ВМЧ

должность

\_\_\_\_\_

подпись

З.А. Эльбиева

расшифровка подписи

Педагог-психолог

должность

\_\_\_\_\_

подпись

М.С. Амаева

расшифровка подписи