

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ №113«Весна» г. Грозного
от 02.11.2017 № 105-А

План проведения тематического контроля.

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»

Сроки проведения: с 16.11.2017 по 22.11.2017г.

Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

№	Разделы плана	Предлагаемые рабочие материалы	Дата
1	Наблюдение педпроцесса	Карта оценки эффективности занятия	16-17.11.2017г.
2	Оценка профессиональных умений воспитателя	Анкета для педагогов	17.11.2017г.
3	Анализ средовых условий в группе	Оценочный лист «Создание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»	20.11.2017г.
4	Наличие перспективного планирования работы	Анализ планирования деятельности	21.11.2017г.
5	Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме	Карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу	22.11.2017г.

Оценочный лист
«Создание уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»
в средней группе «Ромашка».

Средний дошкольный возраст – работа ведётся по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам народной культуры.

№	Название раздела	Балл
1.	Социально – нравственное воспитание: ❖ взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид – иллюстрации, тематические папки, дидактические игры; ❖ семья – подбор иллюстраций, папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; ❖ дом, в котором ты живёшь – фотографии разных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению; ❖ ребёнок и сверстники – подбор иллюстраций, т/папки о детях – девочки, мальчики, игры детей, их труд и т.д.; ❖ эмоциональные состояния – т/папки, иллюстрации, с разными эмоциональными состояниями взрослых и детей; ❖ поведение детей – иллюстрации по типу «хорошо – плохо», «так можно делать, а так – нельзя» и т.п.	
2.	Знакомство с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, т/папок.	
3.	Культура чеченского народа – предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах.	
4.	Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки.	
5.	Элементы символики Чеченской Республики – флаг, герб.	
6.	Элементы символики страны – флаг, герб города.	
7.	Материал для ознакомления с защитниками Отечества.	

1 балл - низкий

2 балла – средний

3 балла - высокий

Оценочный лист
«Создание уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»
в старшей группе «Звездочка».

Старший дошкольный возраст – основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым страны.

№	Название раздела	Балл
1.	Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги «Генеалогическое дерево».	
2.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность города», «Знаменитые люди», «В годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб, гимн).	
3.	Мой город Грозный – символика города, материал, знакомящий детей со славой и достижениями.	
4.	Родная страна – столица нашей Родины, символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).	
5.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).	
6.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.	
7.	Наша планета Земля – художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях	

1 балл - низкий

2 балла – средний

3 балла - высокий

Оценочный лист
«Создание уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»
в подготовительной группе «Зайчата».

Старший дошкольный возраст – основные направления работы – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым страны.

№	Название раздела	Балл
1.	Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».	
2.	Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые люди», «В годы ВОВ», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).	
3.	Мой город Грозный – символика города, карта города, материал, знакомящий детей со славой и достижениями.	
4.	Родная страна – карта России, рассказывающая о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну; символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).	
5.	Защитники Отечества – иллюстрации, «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и д/и по теме (древняя крепость, военная техника).	
6.	Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).	
7.	Великие соотечественники – портреты, х/литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.	
8.	Наша планета Земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, т/папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.	

1 балл - низкий

2 балла – средний

3 балла - высокий

**Карта проверки
тематического планирования работы
по нравственно – патриотическому воспитанию**

	Разделы	Группы		
Планирование ООД	<p><i>ООД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по ознакомлению с историей России; - по ознакомлению с природными богатствами нашего края; - по ознакомлению с бытом и традициями края; - по ознакомлению с достопримечательностями нашего города, края; - по ознакомлению с народным промыслом. 			
Планирование работы с детьми	<p><i>Совместная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа с детьми; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - дидактические игры; - развлечения; - театрализованные игры, постановки; - сюжетно – дидактические и сюжетно – ролевые игры; - беседы; - рассказы детей; - совместная деятельность; - самостоятельная художественная деятельность детей; - прослушивание и заучивание стихотворений, поговорок, сказок; - просмотры кинофильмов, диафильмов. 			
Планирование работы с родителями	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы; - консультации; - наглядная информация; - совместные мероприятия; - привлечение родителей к изготовлению тематических папок, альбомов, фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям города, края. 			

«+» - информация имеется в достаточном количестве и разнообразии

«-» - информации нет либо представлена скудно

**Карта оценки ООД
в старшей группе «Звездочка»**

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Постановка цели ООД			
2.	Организация действий детей по принятию цели деятельности			
3.	Соответствие содержания учебного материала поставленной цели			
4.	Методы обучения обеспечили: а) мотивацию деятельности; б) сотрудничество воспитателя с детьми; в) организацию детей для достижения поставленной цели			
5.	Соответствие методов обучения содержанию учебного материала, цели ООД			
6.	Формы организации познавательной деятельности обеспечили: а) сотрудничество между детьми; б) включение каждого ребёнка в деятельность по достижению дидактической цели; в) разнообразие видов деятельности			
7.	Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала, дидактической цели			
8.	Использование оборудования на ООД			
9.	Уровень достижения цели: а) образовательный аспект; б) развивающий аспект; в) воспитательный аспект			

**Карта оценки ООД
в подготовительной группе «Зайчата»**

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Постановка цели ООД			
2.	Организация действий детей по принятию цели деятельности			
3.	Соответствие содержания учебного материала поставленной цели			
4.	Методы обучения обеспечили: а) мотивацию деятельности; б) сотрудничество воспитателя с детьми; в) организацию детей для достижения поставленной цели			
5.	Соответствие методов обучения содержанию учебного материала, цели ООД			
6.	Формы организации познавательной деятельности обеспечили: а) сотрудничество между детьми; б) включение каждого ребёнка в деятельность по достижению дидактической цели; в) разнообразие видов деятельности			
7.	Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала, дидактической цели			
8.	Использование оборудования на ООД			
9.	Уровень достижения цели: а) образовательный аспект; б) развивающий аспект; в) воспитательный аспект			

**Карта анализа
наглядной информации для родителей в группах ДОУ**

№	Критерии анализа	Группы		
1.	Конкретность информации			
2.	Доступность предлагаемого материала			
3.	Краткость материала			
4.	Эстетичность оформления наглядного материала			
5.	Педагогическая целесообразность предлагаемого материала			
6.	Форма подачи материала: - папки-передвижки; - стенды; - памятки для родителей.			

«+» - информация имеется в достаточном количестве и разнообразии

«-» - информации нет либо представлена скудно