

С П Р А В К А
об итогах тематического контроля
«Состояние работы педагогов по формированию элементарных
математических представлений у дошкольников»

«19» февраля 2018г.

Сроки проверки: 13.02.2018 по 19.02.2018г.

Состав комиссии:

Председатель: Х.Б. Халадова - заведующий.

Члены комиссии:

З.А. Эльбиева - заместитель заведующего по ВМЧ,

Б.Р. Гойтемирова - учитель-логопед.

Объекты инспектирования: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Цель: изучить состояние работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

На основании годового плана работы МБДОУ «Детский сад №113 «Весна» г. Грозного» на 2017-2018 учебный год, приказа заведующего № 99-А от 29.01.2018г, планом проведения тематического контроля от 29.01.2018 года.

Были проанализированы следующие вопросы:

- Обследование уровня формирования ЭМП у детей;
- Оценка профессионального мастерства воспитателя;
- Создание условий в группах;
- Планирование работы;
- Работа с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, обследования уровня формирования элементарных математических представлений у дошкольников, анализа воспитательно-образовательных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

Проверка показала:

1.Обследование уровня формирования элементарных математических представлений детей.

В результате работы педагогов ДОУ по формированию элементарных математических представлений, дети стали более активны на организованной образовательной деятельности, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении

различных проблемных ситуаций. У них улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать.

Результат обследования детей позволил сделать вывод о том, что формирования элементарных математических представлений детей соответствуют возрастным нормам.

2. Оценка профессиональных умений воспитателей.

Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается со второй младшей группы и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДООУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии их возраста. ООД в каждой группе проводятся один раз в неделю, в подготовительной группе два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием наглядности, раздаточного материала для детей. Дети на организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений занимаются с желанием и интересом. В результате работы педагогов ДООУ по ФЭМП, дети стали более активны на ООД, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательствах, дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуаций. У них улучшилась память, мышление, умение рассуждать, думать.

Во время тематического контроля были просмотрены ООД по формированию элементарных математических представлений:

Во второй младшей группе «Солнышко», ООД на тему: «В лесу родилась елочка», воспитатель – З.И. Дагиева. Были использованы разнообразные формы работы: беседа с детьми, игра - физминутка «Маленькая елочка», игровые приемы, дидактическая игра «Сравни предметы», закрепление цветов; индивидуальная работа детей по указанию воспитателя (сравнение большой – маленький, соотношение цифры и количества предметов). Был подобран большой наглядный и раздаточный материал. Дети на ООД были активными. Было соблюдено удовлетворение двигательной активности детей и соответствие длительности ООД санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Воспитатель с целью своего занятия справилась.

В средней группе «Ромашка», ООД на тему: «Сравнение предметов по ширине и по величине», воспитатель - Х.М. Биболатова. Были использованы разнообразные формы работы: беседа с детьми, физминутка, игровые приемы, дидактические игры «Сравни картины», «Найти геометрическим фигурам свои квартиры», закрепление геометрических фигур и цветов; количественный счет и сравнение, индивидуальная работа детей по указанию воспитателя (сравнение короткий – длинный, большой – маленький, соотношение цифры и количества предметов). Был подобран большой наглядный и раздаточный материал. Длительность ООД соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Занятие обучающее, развивающее, увлекательное, интересное.

В старшей группе «Звездочка», ООД на тему: «Составим число», воспитатель - Е.Ш. Габатаева. ООД состояла из нескольких частей, каждая из которых

раскрывала свои задачи. В ООД использовались такие методы, как показ, объяснение, физкультминутка, индивидуальная работа, имеются элементы занимательности. Воспитатель доступно объясняла детям задания, которые повторяются несколько раз, понятно ставила перед детьми вопросы.

В процессе работы дети были заинтересованы, с удовольствием и интересом работали, помогали друг другу при ответах.

В подготовительной группе «Зайчата», ООД на тему: «Сложение и вычитание», воспитатель - Р.В. Кришкаева. Программное содержание соответствовало возрасту детей. На ООД использовалось много наглядного и раздаточного материала, была видна большая предварительная работа, связь с другими видами деятельности. В процессе ООД было решено несколько проблемных задач, были даны задания, проведена физкультминутка, все дети были охвачены вниманием, был подведен итог. Тон воспитателя был доброжелательным, соблюдались нормы педагогической этики и такта.

3. Создание условий в группах.

Обучение детей дошкольного возраста математике невозможно без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в каждой возрастной группе имеется «Центр занимательной математики», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями. Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям программы. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Комиссия отметила достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

4. Планирование работы.

Документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитательно-образовательной работы недостаточно внимания отводится математической работе с детьми. Не всегда и не у всех воспитателей прописаны различные дидактические, настольные игры с математическим содержанием. (Прописаны дидактические игры в группах «Звездочка», «Зайчата»). Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируются регулярно. Но не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. Также, не достаточно отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

5. Работа с родителями по данной проблеме.

В работе по формированию элементарных математических представлений у детей не остаются в стороне и родители. Сменяемость материала в родительских уголках позволяет педагогам доносить информацию до родителей. Педагоги используют картотеки игр, по сенсорному воспитанию предлагая родителям для игры с детьми. Оформляются для родителей папки передвижки, стенды согласно тематике виде консультаций и рекомендаций. Родители принимают участие в оформлении уголков, пополняют предметно развивающую среду математического содержания: дидактические игры, счетный материал, развивающие игры, логические игры и т.д.

Выводы:

По результатам тематического контроля работа педагогического коллектива детского сада по состоянию работы педагогов по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, предложено:

1. Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

3. Постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми, материалами по ФЭМП.

Срок: регулярно, 1 раз в квартал. Ответственные: воспитатели.

4. Внести в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

5. Проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины, КВН.

Срок: согласно годовому плану по взаимодействию с родителями.

Ответственные: воспитатели.

Председатель комиссии:

Заведующий ДОУ

должность

подпись

Х.Б. Халадова

расшифровка подписи

Члены комиссии:

Зам. зав. по ВМЧ

должность

подпись

З.А. Эльбиева

расшифровка подписи

Учитель - логопед

должность

подпись

Б.Р. Гойтемирова

расшифровка подписи

С результатами и рекомендациями контроля ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Примечания
1	Дагиева Зина Идрисовна		
2	Биболатова Хава Мусаевна		
3	Габатаева Екатерина Шахидовна		
4	Кришкаева Рукият Вахаевна		